

2024《国际中文教师专业能力标准》 北美专场工作坊圆满举办

2024年，《国际中文教师专业能力标准》北美中文教师工作坊于10月26日至27日顺利召开，为来自北美的中文教师提供了一个宝贵的学习和交流平台。本次工作坊由汉考国际、美国迈阿密汉考中心、加拿大高贵林孔子学院共同主办，旨在助力北美中文教师的专业发展，提升他们对《国际中文教师专业能力标准》的理解和应用。

此次工作坊为期两天，由全美中文学校协会理事王静涛老师主持，采取线上形式，涵盖了多场主题演讲、教学讨论及教学实践展示。学员们在讲座期间积极互动，通过提问、讨论以及在线交流平台与讲师交流，展示了高度的参与热情和学习动力。工作坊的主要内容包括对《教师标准》的深入解读、知识技能培训，以及由本土教师进行的教学展示与专家点评。参会教师不仅学习了专业知识和技能，还得到了专家在教学实践方面的指导，从而进一步提升了教学水平。参训教师对教育界专业人士的精彩分享表示由衷感谢，这些分享为他们的中文教育实践提供了重要支持。

在工作坊的第一部分，复旦大学文学博士、国际文化交流学院教授胡文华对《国际中文教师专业能力标准》进行了系统阐述，帮助参会教师更好地理解其在国际中文教育中的重要作用。美国犹他州约旦学区沉浸式教学组成员包昀亮老师带来了关于中文教学课堂组织与管理的讲座，分享了她在沉浸式教学中的丰富经验。加拿大卡尔加里大学教授蔡薇主讲了ChatGPT在语言学习与教学中的二语习得理论基础，展示了技术在现代教学中的潜力，并与学员互动探讨科技在中文教学中的未来前景。肯塔基州公立学区的王雁老师则讲述了如何在中文教学中培养全球视野与交际能力，特别是跨文化实践的具体方法。

在27日第二天的工作坊中，南开大学教授祖晓梅讲述了中文课堂文化教学的方法与案例，强调了跨文化交际的重要性。加州Cupertino高中教师金璎分享了如何打造与时俱进的课堂，将社会热点融入中文教学的具体方法，让中文教学与时代脉搏共同跳动，激发了学员高度的参与热情。美国缅因州华盛顿学院高中的何金容老师对中文教师的职业规划与求职指导进行了详细讲解，涵盖如何取得教师资格证、求职平台介绍以及个人简历规范要求，帮助教师们更好地求职及规划职业未来。

本次工作坊还特别设立了教学实践环节，邀请了四位本土教师进行

约 10 分钟的教案展示和试讲。美国圣路易斯华盛顿大学（Washington University in St Louis）东亚系教学教授梁霞针对学员的讲课内容、教学方法、要点和技巧等方面进行了深入点评，参训学员积极参与互动交流，有效促进了教师之间的相互学习，帮助教师们将理论知识更好地应用于实际教学。

作为本次工作坊的配套，汉考国际还提供了丰富的线上课程资源支持，内容涵盖理论基础、要素教学、教学设计与组织、以及跨文化交际等多个方面，为教师们提供了持续学习的机会。同时，参与工作坊的教师还可申请《国际中文教师资格证》（CTCSOL）继续教育学分认证，进一步提升职业素养。

此次工作坊的成功举办，不仅帮助北美中文教师加深了对《国际中文教师专业能力标准》的理解，也为国际中文教育标准的推广和应用做出了积极贡献。通过这一平台，中文教师们得以在专业化道路上不断前行，为国际中文教育的高质量发展注入了新的活力。





